

348 (045.8): 330 1

Э40

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ВУЗОВ РЕСПУБЛИКИ  
БЕЛАРУСЬ ПО ЭКОНОМИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ



УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра  
образования Республики Беларусь  
А.И. Жук

13.04.2011  
Регистрационный № ТД-Б. 281 /тип.


**Экономическая теория**  
**Типовая учебная программа**

**для высших учебных заведений по специальностям:**

- 1-25 01 03 «Мировая экономика»;
- 1-25 01 04 «Финансы и кредит»;
- 1-25 01 05 «Статистика»;
- 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии»;
- 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)»;
- 1-25 01 09 «Товароведение и экспертиза товаров»;
- 1-25 01 10 «Коммерческая деятельность»;
- 1-25 01 11 «Аудит и ревизия»;
- 1-25 01 12 «Экономическая информатика»;
- 1-25 01 13 «Экономика и управление туристской индустрией»;
- 1-26 02 03 «Маркетинг»;
- 1-26 02 05 «Логистика».

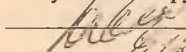
**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель Министра экономики  
Республики Беларусь

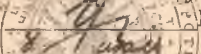
 А.Н. Тур  
2010

**СОГЛАСОВАНО**

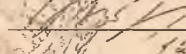
Начальник Управления высшего и  
среднего специального образования  
Министерства образования  
Республики Беларусь

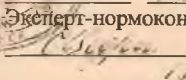
 Ю.И. Миксюк  
12.10.2010

Председатель Учебно-методического  
объединения вузов Республики Беларусь  
по экономическому образованию

 В.Н. Шимов  
2010

Проректор по учебной и воспитательной  
работе Государственного учреждения  
образования «Республиканский институт  
высшей школы»

 В.И. Шупляк  
12.10.2010

Эксперт-нормоконтролер  
 С.В. Веселов  
12.10.2010

Минск 2010

## **СОСТАВИТЕЛИ:**

**А.В. Бондарь**, заведующий кафедрой экономической теории и истории экономических учений Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор;

**Н.Н. Бондарь**, доцент кафедры экономической теории Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

**В.А. Воробьев**, заведующий кафедрой экономической теории Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор;

**Л.В. Воробьева**, доцент кафедры экономики и управления Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

**Л. Н. Давыденко**, заведующий кафедрой экономической теории и экономического воспитания Учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка», доктор экономических наук, профессор;

**И. М. Лемешевский**, профессор кафедры экономической теории и маркетинга Учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет», доктор экономических наук, профессор

**Э.И. Лобкович**, доцент кафедры экономической теории Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

**А.И. Коломиец**, доцент кафедры экономической теории и истории экономических учений Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

**Э. В. Коломыс**, доцент кафедры экономической теории и истории экономических учений Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

**Л.Н. Новикова**, доцент кафедры экономической теории Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

**Г.А. Примаченок**, профессор кафедры экономической теории Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, доцент;

**Т. В. Ревницкая**, доцент кафедры экономической теории и истории экономических учений Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

**Н.Н. Сухарева**, доцент кафедры экономической теории Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

**Н.В. Черченко**, заведующий кафедрой экономики и управления высшей школы Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы», кандидат экономических наук, доцент.

## РЕЦЕНЗЕНТЫ:

**Кафедра международных экономических отношений** Белорусского государственного университета (протокол № 12 от 14.04.2010 2010 г.), **Данильченко А.В.**, заведующий кафедрой, доктор экономических наук, профессор;  
**Образкова Т.Б.**, начальник управления бюджетно-налоговой политики Министерства экономики Республики Беларусь, кандидат экономических наук, старший научный сотрудник.

## РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

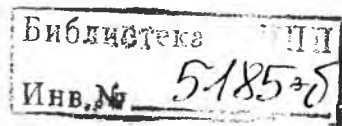
Кафедрой экономической теории Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 11 от 09.04.2010);

Кафедрой экономической теории и истории экономических учений Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 8 от 24.03.2010);

Научно-методическим советом Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 4 от 21.04.2010);

Президиумом Совета Учебно-методического объединения вузов Республики Беларусь по экономическому образованию (протокол № 2 от 17.06.2010)

Ответственный за выпуск: Воробьев В.А.



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Новые экономические и социальные ориентиры, появившиеся в условиях современного глобализирующегося мира, острое проявление ряда социальных, экологических и других проблем, предполагает необходимость применения адекватных теоретических подходов к анализу экономических процессов и явлений. Приоритетной задачей образовательного процесса в этих условиях становится повышение качественных характеристик образовательного процесса.

Дисциплина «Экономическая теория» исследует закономерности поведения субъектов экономических отношений. Ее изучение дает базовые экономические знания будущим специалистам, что позволит им лучше понимать важнейшие функциональные зависимости между агрегированными экономическими переменными и успешно решать задачи хозяйственной жизни в условиях изменяющейся внешней среды.

### **Цель изучения курса:**

развитие экономического мышления студентов, формирование у них базовых экономических знаний на основе изучения достижений отечественной и мировой экономической мысли; выявление особенностей развития экономики Республики Беларусь на современном этапе; создание методологической основы для освоения дисциплин «Микроэкономика» и «Макроэкономика».

### **Задачи изучения дисциплины:**

развитие навыков анализа экономической информации;  
усвоение фундаментальных проблем экономического развития, основных экономических категорий;  
изучение принципов функционирования экономических систем, определяющих поведение экономических субъектов;  
исследование важнейших форм регулирования экономики;  
формирование понимания основных принципов функционирования субъектов хозяйствования и рынков товаров.

### **В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

основные экономические категории и законы;  
важнейшие тенденции развития экономических явлений и процессов;  
мотивы поведения потребителей и товаропроизводителей;  
механизмы функционирования денежно-кредитной и финансовой систем;  
особенности протекания экономических процессов в Республике Беларусь;

### **уметь:**

анализировать и систематизировать экономическую информацию;  
использовать инструменты экономического анализа при изучении экономической политики и оценивать конкретные ситуации, сложившиеся в результате ее реализации;

обобщать опыт других стран в области экономического регулирования;  
применять полученные знания при принятии производственных решений в будущей профессиональной деятельности;

компетентно излагать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении экономических проблем;

решать задачи и тесты в целях более глубокого освоения материала.

В числе эффективных педагогических методик и технологий преподавания дисциплины, способствующих вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных экономических задач, следует выделить:

технологии проблемно-модульного обучения;

технологии учебно-исследовательской деятельности;

коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, «мозговой штурм»), учебные дебаты и другие активные формы и методы);

игровые технологии, в рамках реализации которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх, и др.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности педагогам рекомендуется использовать рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Изучение дисциплины «Экономическая теория» будет содействовать формированию следующих академических компетенций:

владеть базовыми теоретическими знаниями и применять их в конкретных экономических ситуациях;

владеть основными подходами исследовательской работы;

уметь работать самостоятельно;

быть способным выдвигать новые идеи;

владеть междисциплинарным подходом при решении экономических проблем.

Изучение дисциплины «Экономическая теория» будет содействовать формированию следующих социально-личностных компетенций:

обладать качествами гражданственности;

быть способным к социальному взаимодействию;

обладать способностью к межличностным коммуникациям;

точно формулировать собственную позицию, находить и четко обосновывать аргументы в ее защиту;

обладать способностью адекватно воспринимать критические замечания и в случае их обоснованности соответствующим образом менять свою позицию.

Изучение дисциплины «Экономическая теория» будет содействовать формированию следующих **профессиональных компетенций**:

находить и анализировать источники экономической информации для проведения экономических расчетов;

пользоваться глобальными информационными ресурсами;

владеть современными средствами телекоммуникаций;

разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований, готовить задания для групп и отдельных исполнителей;

разрабатывать принципы реализации стратегии поведения экономических субъектов;

оценивать конкретные ситуации, сложившиеся в результате реализации экономической политики;

оценивать важнейшие тенденции развития мировых экономических процессов;

выявлять особенности протекания экономических явлений в Республике Беларусь.

#### **Междисциплинарные связи.**

Курс «Экономическая теория» связан с такими дисциплинами, как «Социология», «Политология», «Статистика», «Высшая математика», «Основы психологии и педагогики». Он является базой для последующего усвоения курсов: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Международная экономика».

Всего часов по дисциплине — 138 из них всего часов аудиторных — 76, в том числе лекции — 42 часа, семинарские занятия — 34 часа. Рекомендуемая форма контроля — экзамен.

## Примерный тематический план

	Объем часов	В том числе	
		лекции	Семинарские занятия
<b>Раздел I. Основные закономерности функционирования экономики</b>			
Тема 1. Экономическая теория: предмет и метод	4	2	2
Тема 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике	6	4	2
Тема 3. Экономические системы	4	2	2
Тема 4. Рыночная экономика и ее модели	4	2	2
<b>Раздел II. Основы микроэкономики</b>			
Тема 5. Спрос, предложение и рыночное равновесие	4	2	2
Тема 6. Эластичность спроса и предложения	4	2	2
Тема 7. Основы поведения субъектов рыночной экономики	16	10	6
<b>Раздел III. Основы макроэкономики</b>			
Тема 8. Основные макроэкономические показатели	4	2	2
Тема 9. Денежный рынок. Денежно-кредитная система	8	4	4
Тема 10. Финансовый сектор экономики и основы его функционирования	4	2	2
Тема 11. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS)	4	2	2
Тема 12. Макроэкономическая нестабильность	8	4	4
<b>Раздел IV. Основы международной экономики</b>			
Тема 13. Мировая экономика и современные тенденции ее развития	2	2	-
Тема 14. Платежный баланс. Валютный курс	4	2	2
<b>Всего:</b>	<b>76</b>	<b>42</b>	<b>34</b>

## Содержание учебного материала

### Раздел I. Основные закономерности функционирования экономики

#### Тема 1. Экономическая теория: предмет и метод

Экономика как сфера жизнедеятельности общества.

Экономические науки. Общая и частные экономические науки. Предмет и функции экономической теории. Разделы экономической теории.

Методы экономической науки: общие и частные. Экономические категории и экономические законы. Системный подход к изучению экономических процессов. Предельный, функциональный и равновесный анализ.

Экономическая теория и экономическая политика. Позитивная и нормативная экономическая теория.

Основные научные школы и современные направления развития экономической теории.

#### Тема 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике

Потребности как предпосылка производства. Классификация и основные характеристики потребностей. Закон возвышения потребностей. Экономические интересы и их классификация.

Ресурсы (факторы) производства. Труд. Земля и невозобновляемые природные ресурсы. Капитал. Основной и оборотный капитал. Износ основного капитала и амортизация. Предпринимательская способность. Ограниченность ресурсов.

Экономические блага: виды, основные характеристики. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость благ.

Проблема выбора в экономике. Фундаментальные вопросы экономического развития общества: что, как и для кого производить? Производственные возможности общества и их границы. Кривая трансформации. Альтернативные (вмененные) издержки. Закон возрастания альтернативных издержек.

Производство, воспроизводство и экономический рост. Эффективность производства и ее показатели. Факторы повышения эффективности производства. Общественное разделение труда и его формы.



### **Тема 3. Экономические системы**

Экономическая система общества: понятие, субъекты, структура. Критерии классификации экономических систем.

Институты: формальные и неформальные. Экономические институты. Понятие собственности. Субъекты и объекты собственности. Типы и формы собственности. Современные теории собственности. Реформирование собственности. Преобразование отношений собственности в Республике Беларусь.

Способы координации хозяйственной жизни: традиции, рынок, команда. Классификация экономических систем. Традиционная экономика. Классический капитализм. Административно-командная экономика. Смешанная экономика. Трансформационная экономика.

### **Тема 4. Рыночная экономика и ее модели**

Рынок: понятие, условия возникновения. Функции рынка. Институциональные основы функционирования рынка: частная собственность, свободное ценообразование, конкуренция.

Классификация рынков. Рыночная инфраструктура. Несовершенства (фиско) рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику.

Модели рыночной экономики. Особенности белорусской экономической модели. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь до 2020г.

## **Раздел II. Основы микроэкономики**

### **Тема 5. Спрос, предложение и рыночное равновесие**

Спрос. Закон спроса. Функция спроса и ее графическая интерпретация. Неценовые факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.

Предложение. Закон предложения. Функция предложение и ее графическая интерпретация. Неценовые факторы предложения.

Отраслевое рыночное равновесие. Последствия отклонения цены от равновесного уровня. Товарный дефицит и товарные излишки. Изменения спроса и предложения и их влияние на цену.

Выигрыш от обмена: излишки потребителя и производителя.

## **Тема 6. Эластичность спроса и предложения**

Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Коэффициенты ценовой эластичности спроса. Точечная и дуговая эластичности спроса по цене. Факторы эластичности спроса по цене.

Перекрестная эластичность спроса. Коэффициенты перекрестной эластичности спроса.

Эластичность спроса по доходу. Коэффициенты эластичности спроса по доходу.

Эластичность предложения. Коэффициенты эластичности предложения. Факторы эластичности предложения. Мгновенное, краткосрочное и долгосрочное равновесие и эластичность предложения.

Практическое значение анализа эластичности. Эластичность спроса по цене и выручка товаропроизводителя. Влияние эластичности на излишек потребителя и излишек производителя. Эластичность спроса и предложения и налоговое бремя.

## **Тема 7. Основы поведения субъектов рыночной экономики**

Экономические субъекты: домашнее хозяйство, фирма (организация), государство.

Домашнее хозяйство как экономический субъект. Понятие рационального потребителя. Понятие полезности. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Взвешенная предельная полезность. Равновесие потребителя и правило максимизации полезности.

Организация как хозяйствующий субъект. Классификация организаций. Понятие рационального производителя.

Производственные периоды: краткосрочный и долгосрочный. Постоянные и переменные факторы производства.

Производство и технология. Производственная функция, ее свойства.

Производственный выбор фирмы в краткосрочном периоде. Производство с одним переменным фактором. Общй, средний и предельный продукт: понятие, измерение, взаимосвязь. Закон убывающей предельной производительности.

Производственный выбор фирмы в долгосрочном периоде. Производство с двумя переменными факторами. Изокванты. Карта изоквант. Предельная норма технологического замещения. Взаимозаменяемость факторов производства.

Понятие и классификация издержек. Внешние и внутренние издержки. Бухгалтерские и экономические издержки.

Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние, предельные издержки, их динамика и взаимосвязь.

Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффекты масштаба. Проблема оптимального размера предприятия.

Изокосты. Равновесие товаропроизводителя. Правило минимизации издержек. Траектория роста фирмы.

Доход и прибыль фирмы. Общий, средний, предельный доход. Нормальная прибыль. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Правило максимизации прибыли.

Государство как экономический субъект. Микроэкономическое регулирование, его направления и инструменты.

## **Раздел III. Основы макроэкономики**

### **Тема 8. Основные макроэкономические показатели**

Национальная экономика и ее общая характеристика. Открытая и закрытая экономика.

Система национальных счетов (СНС).

Валовой внутренний продукт (ВВП). Принципы расчета ВВП. Промежуточные и конечные товары и услуги. Добавленная стоимость. Производственный метод расчета ВВП. Расчет ВВП по расходам и доходам. Другие показатели системы национальных счетов.

Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен. Индекс цен производителя.

Национальное богатство, его состав и структура.

Динамика основных макроэкономических показателей Республики Беларусь.

### **Тема 9. Денежный рынок. Денежно-кредитная система**

Эволюция денег. Сущность денег и их функции.

Денежный рынок. Номинальный и реальный спрос на деньги. Мотивы спроса на деньги. Предложение денег. Денежные агрегаты. Равновесие денежного рынка.

Денежно-кредитная система и ее структура. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки, их функции. Кредит и его формы. Специализированные кредитно-финансовые организации. Денежно-кредитная система Республики Беларусь.

## **Тема 10. Финансовый сектор экономики и основы его функционирования**

Понятие финансов и их функции. Финансовая система и ее структура. Государственные и частные финансы.

Налогообложение: сущность, принципы. Виды и функции налогов. Госбюджет и его функции. Расходы и доходы государственного бюджета. Понятие бюджетного дефицита и бюджетного профицита. Финансовая система Республики Беларусь.

## **Тема 11. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS)**

Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.

Совокупное предложение. Краткосрочная и долгосрочная кривые совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.

Краткосрочное и долгосрочное равновесие в модели AD-AS. Изменения в равновесии. Эффект храповика.

## **Тема 12. Макроэкономическая нестабильность**

Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления.

Циклический характер экономического развития и его причины. Экономический цикл и его фазы.

Занятость и безработица. Типы безработицы. Определение уровня безработицы. Экономические издержки безработицы. Закон Оукена.

Инфляция, ее определение и измерение. Причины инфляции. Формы инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.

Инфляция и безработица в Республике Беларусь.

## **Раздел IV. Основы международной экономики**

### **Тема 13. Мировая экономика и современные тенденции ее развития**

Мировая экономика и предпосылки ее становления. Структура мировой экономики. Основные формы международных экономических отношений: тор-

говля товарами и услугами, движение капитала, миграция рабочей силы, валютно-финансовые отношения.

Современные тенденции развития мировой экономики.

Место Республики Беларусь в системе мирохозяйственных связей.

## **Тема 14. Платежный баланс. Валютный курс**

Понятие платежного баланса страны. Структура платежного баланса: счет текущих операций, счет операций с капиталом и финансовый счет. Равновесие платежного баланса.

Валютный курс как инструмент регулирования платежного баланса. Понятие валютного курса. Факторы, влияющие на валютный курс. Виды валютного курса.

Платежный баланс Республики Беларусь.

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Законодательные и нормативные акты:

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 года и 17 октября 2004 года). — 3-е изд., стер. — Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2008. — 64 с.
2. Гражданский кодекс Республики Беларусь: [принят Палатой представителей 28 окт. 1998 г.: одобрен Советом Республики 19 нояб. 1998 г.]: с изменениями и дополнениями по сост. на 1 сент. 2008 г. — 6-е изд., с изм. и доп. — Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2008. — 653 с.
3. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. / Национальная комиссия по устойчивому развитию Республики Беларусь; Редкол: Я.М. Александрович и др. — Минск: Юнипак, 2004. — 202 с.

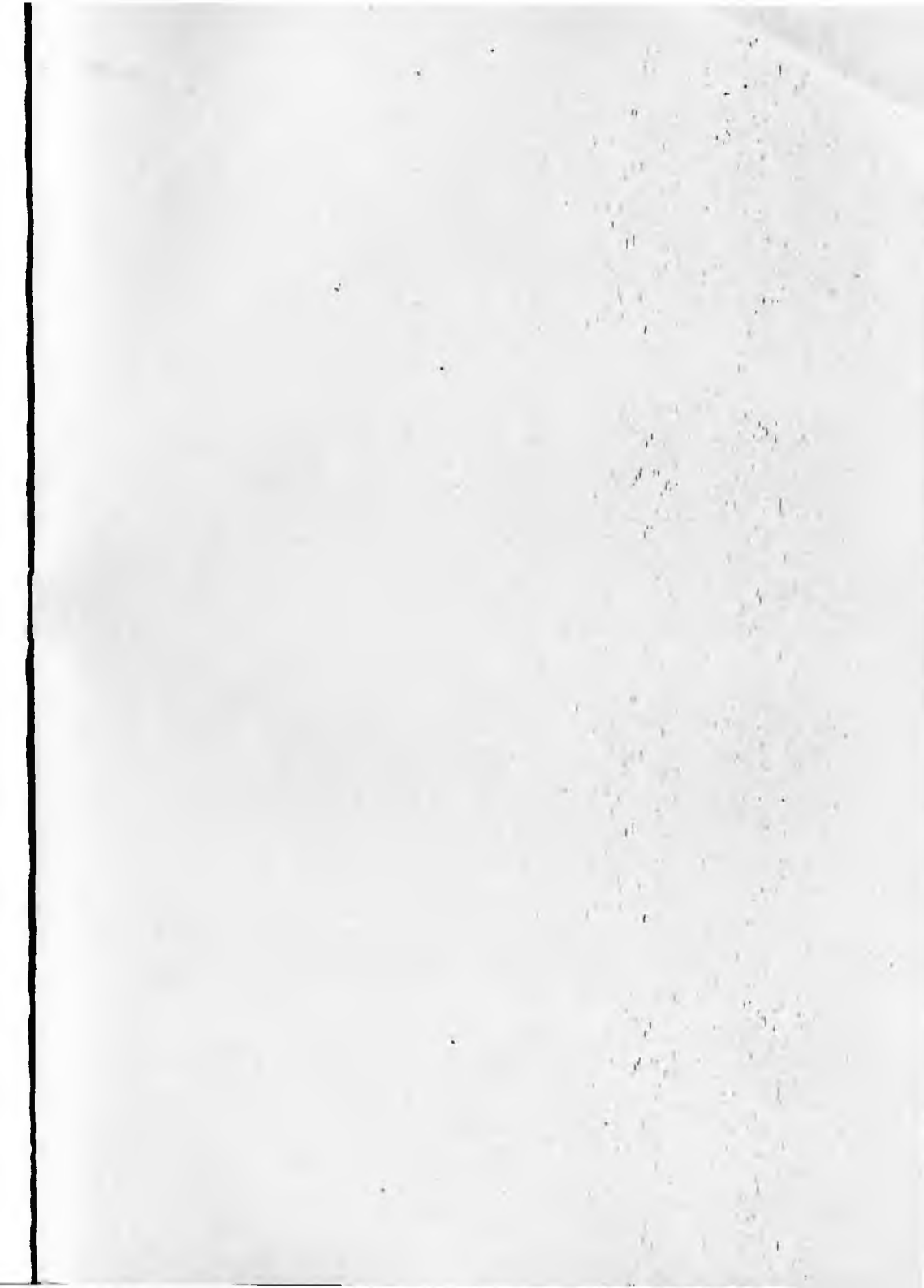
### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная:

4. Курс экономической теории. Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: учебное пособие для студентов вузов по дисц. «Экономика» / А.В. Сидорович, Т. А. Агапова, В.Ф. Железова [и др.]; рук. авт. кол. и науч. ред. А.В. Сидорович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Дело и Сервис, 2007.
5. Лемешевский, И.М. Экономическая теория. Основы. Вводный курс: учебно-методическое пособие для студентов вузов, обуч. по экон. спец. / И. М. Лемешевский. — 3-е изд., доп. и перераб. — Минск: ФУ Аинформ, 2007.
6. Экономическая теория: учебное пособие для студ. экон. спец. вузов / И.В. Новикова, Г.А.Примаченок [и др.]; под ред. И.В. Новиковой. — Минск: БГЭУ, 2006.

#### Дополнительная:

7. Бомол, У. Дж. Экономикс. Принципы и политика: Учебник для вузов по спец. экономики и управления: Пер. с англ. / У. Дж. Бомол, А. С. Блайндер; Под ред. А.Г. Грязновой. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004.
8. Микро- и макроэкономика: учебное пособие / М.И. Плотницкий, Л.В. Воробьева, Н.Н. Сухарева [и др.]; под ред. М.И. Плотницкого. — Изд. 2-е, стер. — Минск: Книжный Дом: Мисанта, 2005.
9. Национальная экономика Беларуси: учебник / В. Н. Шимов, Я. М. Александрович [и др.]; под ред. В.Н. Шимова — 3-е изд. — Минск: БГЭУ, 2009.



10. Экономическая теория: учебное пособие /В.М. Соколинский, В.Е. Корольков [и др.]; под ред. А.Г. Грязновой и В.М. Соколинского. — 3-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2007.